

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

по профессии **29.01.07 Портной**

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной.


Рассмотрена

На заседании цикловой комиссии мастеров п/о и преподавателей социального и технического профиля
Протокол № 1
от 08 сентября 2020 г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова


Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина
08 сентября 2020 г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова
08 сентября 2020 г.

Разработчик: мастер п/о Т.Б. Константинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «Основы материаловедения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен показать **формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы для выполнения работ.

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 70 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 50 часов; из них 36 часов практические занятия;
- самостоятельной работы студентов – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общая классификация материалов | | 24 | |
| Тема 1.1. Классификация текстильных материалов. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Введение. Общие сведения о текстильных материалах швейной промышленности и их классификация. Натуральные волокна: хлопок, лён, шерсть, шёлк: их характеристика и свойства.</p> <p>2. Химические волокна, процесс производства. Искусственные волокна: вискозное, ацетилцеллюлозное, металлические нити. Свойства и применение.</p> <p>3. Синтетические волокна: полиамидные, полиэфирные, полиуретановые. ПАН, ПВХ и другие волокна. Их применение и свойства.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>№ 1. Органолептические способы определения волокнистого состава материалов растительного происхождения.</p> <p>№ 2. Органолептические способы определения волокнистого состава материалов животного происхождения.</p> <p>№ 3. Органолептические способы определения волокнистого состава вискозных материалов.</p> <p>№ 4. Органолептические способы определения волокнистого состава ацетилцеллюлозных материалов.</p> <p>№ 5. Органолептические способы определения волокнистого состава материалов полиамидной (ПА) и полиэфирной (ПЭ) групп.</p> <p>№ 6. Органолептические способы определения волокнистого состава материалов полиакрилонитрильной (ПАН) группы.</p> | 12 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подбор образцов материалов в соответствии с классификацией одежды.</p> <p>2. Подбор образцов натуральных, искусственных и синтетических материалов.</p> <p>3. Ознакомление с каталогами современных синтетических материалов.</p> <p>4. Оформление альбомов с образцами.</p> | 6 | |
| Раздел 2. Общие сведения о строении материалов. | | 23 | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.1. Сведения о технологии получения тканей и материалов. | Содержание учебного материала 1. Общие сведения о прядении. Основные процессы прядения. Основные этапы ткацкого производства. Дефекты текстильных материалов. | 2 | 2 |
| | Практические занятия №7. Определение видов текстильных нитей. № 8 Выявление дефектов текстильных материалов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Поиск решений о возможности использования текстильных материалов, имеющих дефекты. 2. Подбор образцов материалов с дефектами. | 3 | |
| Тема 2.2. Строение и структура тканей и материалов. | Содержание учебного материала Фазы строения материалов, структура поверхности, плотность. | 2 | 2 |
| | Практические занятия № 9. Класс простых переплетений. № 10. Класс мелкоузорчатых переплетений. № 11. Класс сложных и крупноузорчатых переплетений. № 12. Определение лицевой стороны и нити основы материалов. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Получение трикотажных материалов. 2. Отделка готовых тканей и материалов. Основные этапы процесса. Назначение. 3. Отделка льняных материалов. 4. Отделка шерстяных материалов. 5. Отделка шёлковых материалов. 6. Отделка материалов специального назначения. 7. Получение нетканых материалов. Классификация. Применение в швейной промышленности. | 4 | |
| Раздел 3. Назначение, виды и свойства текстильных материалов. | | 23 | |
| Тема 3.1 Ассортимент материалов, применяемых для пошива изделий. | Практические занятия № 13. Определение ассортимента материалов. № 14. Определение назначения материалов по образцу. Выбор модели швейного изделия (материал→модель; модель→материал). | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платьев и костюмов. 2. Ассортимент основных материалов для плащей, курток, пальто. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 3.2. Свойства материалов. | Содержание учебного материала Физические, механические и технологические свойства материалов. Влияние свойств материала на выбор модели и методы обработки. | 2 | 2 |
| | Практические занятия № 15. Технологические свойства материалов. №16. Оптические свойства материалов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа Современные композиционные материалы. | 2 | |
| Тема 3.3. Материалы для соединения деталей одежды | Содержание учебного материала Классификация материалов для соединения деталей одежды. Классификация швейных ниток. | 2 | 2 |
| | Практические занятия № 17. Выбор швейных ниток для материалов различного назначения, фактуры, свойств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Материалы для соединения деталей одежды. | 2 | |
| Тема 3.4. Утепляющие и прикладные материалы. | Практические занятия № 18. Ассортимент утепляющих и прикладных материалов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление классификации фурнитуры по материалам, назначению, способам крепления с изделием, отделке. Определение требований к качеству фурнитуры. 2. Составление классификации отделочных материалов по назначению, материалам и способам крепления с изделием. | 1 | |
| Итого | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет материаловедения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники;
- плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение (Дизайн костюма): Учебник / Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С., Куличенко А.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 395 с. [ЭБС znanium.com].
2. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды: учеб. пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - [ЭБС znanium.com].

Дополнительные источники:

- 1.Бузов Б.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды: Учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). [ЭБС znanium.com].

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://t-stile.info/laboratornyj-praktikum-materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva-buzov/>;
- 2.http://revolution.allbest.ru/manufacture/00086440_0.html;
- 3.http://referats.inform-online.ru/books_mag.php?cat=1077221;
- 4.<http://www.siteknig.com/2009/07/16/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva.html>;
- 5.<http://www.shpargalka.ummat.ru/works/38749.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| | |
|--|---|
| <p>Результаты обучения (формирование профессиональных компетенций ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4. освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК1 – ОК7</p> | <p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
| <p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп. ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда. ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия. ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий. ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта. ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта. ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний). ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - внеаудиторной самостоятельной работы. • Устный опрос • Тестирование • Экзамен |
| <p>уметь: -определять по характеру горения волокнистый состав материалов;</p> | <p>Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических работ, рецензии рефератов. Итоговый контроль – экзамен.</p> |
| <p>-отличать лицевую и изнаночную стороны материалов;</p> | |
| <p>-определять направление нити основы;</p> | |
| <p>-определять визуально качество материалов;</p> | |
| <p>- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> | |
| <p>знать: - общую классификацию материалов, характерные</p> | |

| | |
|---|--|
| свойства и области их применения; | |
| - общие сведения о строении материалов; | |
| - общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов; | |
| -основные принципы подбора материалов для изготовления одежды. | |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |